

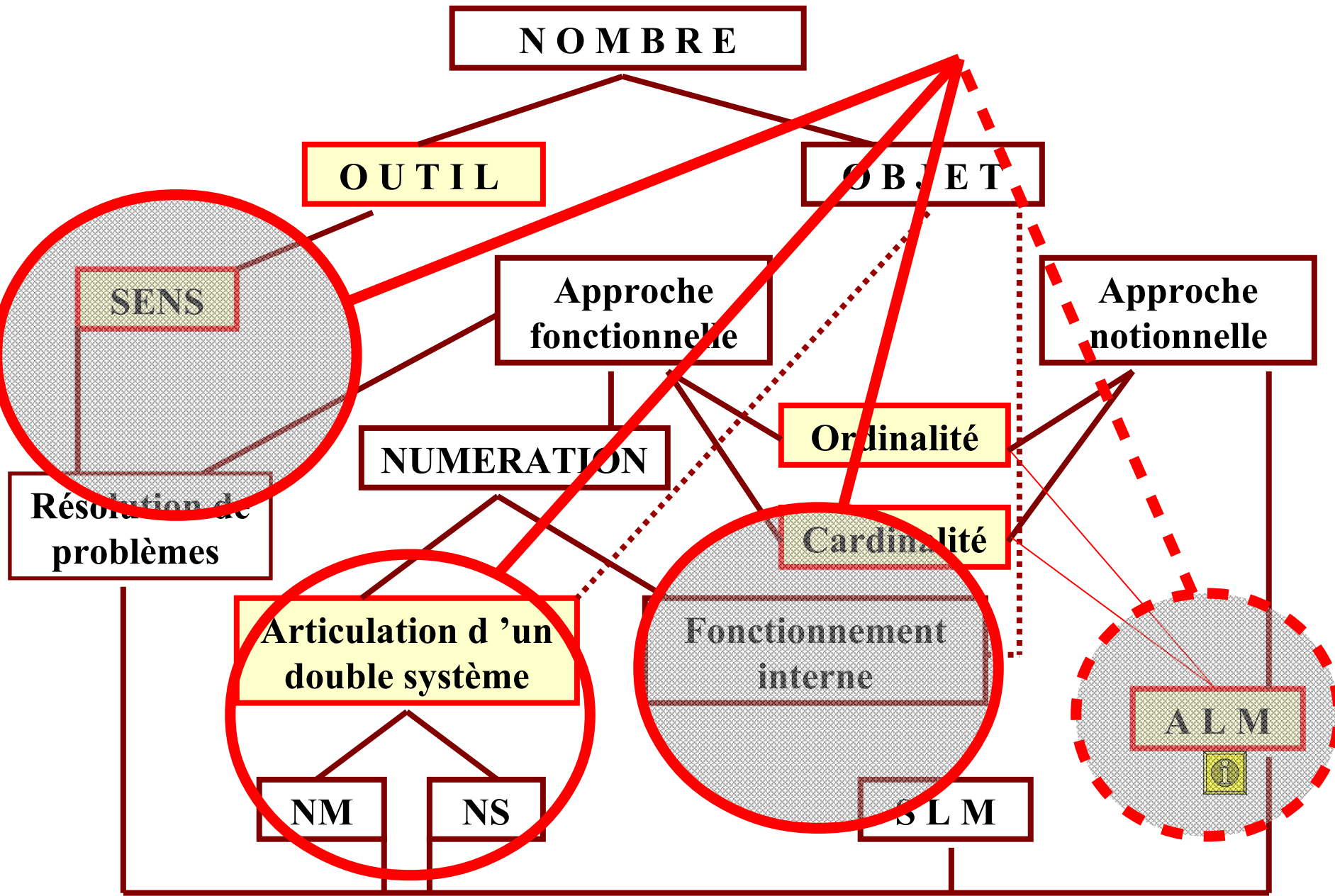
Des difficultés dans le champ du numérique ?

Michel VINAIS
Ancien responsable filière ASH.
Université d'Orléans

Chargé de cours IFUCOME
Université d'Angers

michelvinais@orange.fr





Remédiation numérique

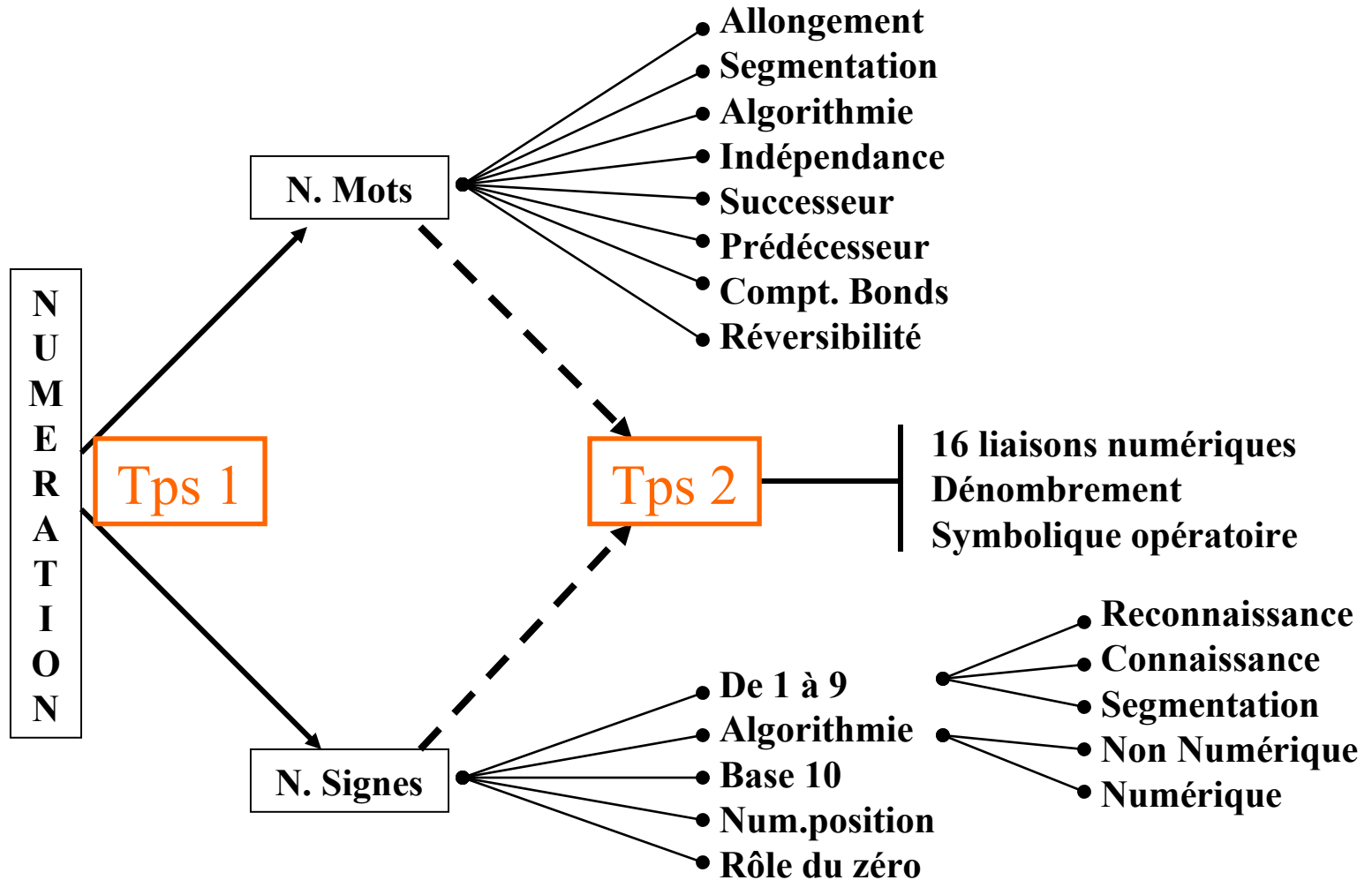
Passage NM \leftrightarrow NS (transcodage) : 2 approches
selon le public

(Base et position)

Remédiation opératoire

(Base et position)

Sens des techniques opératoires (exemple de la
structure additive)



3 3 3 ε ε

Concepts géométriques en acte (Cf G. Vergnaud)



Paul. 4,5 ans



Emma. 5 ans



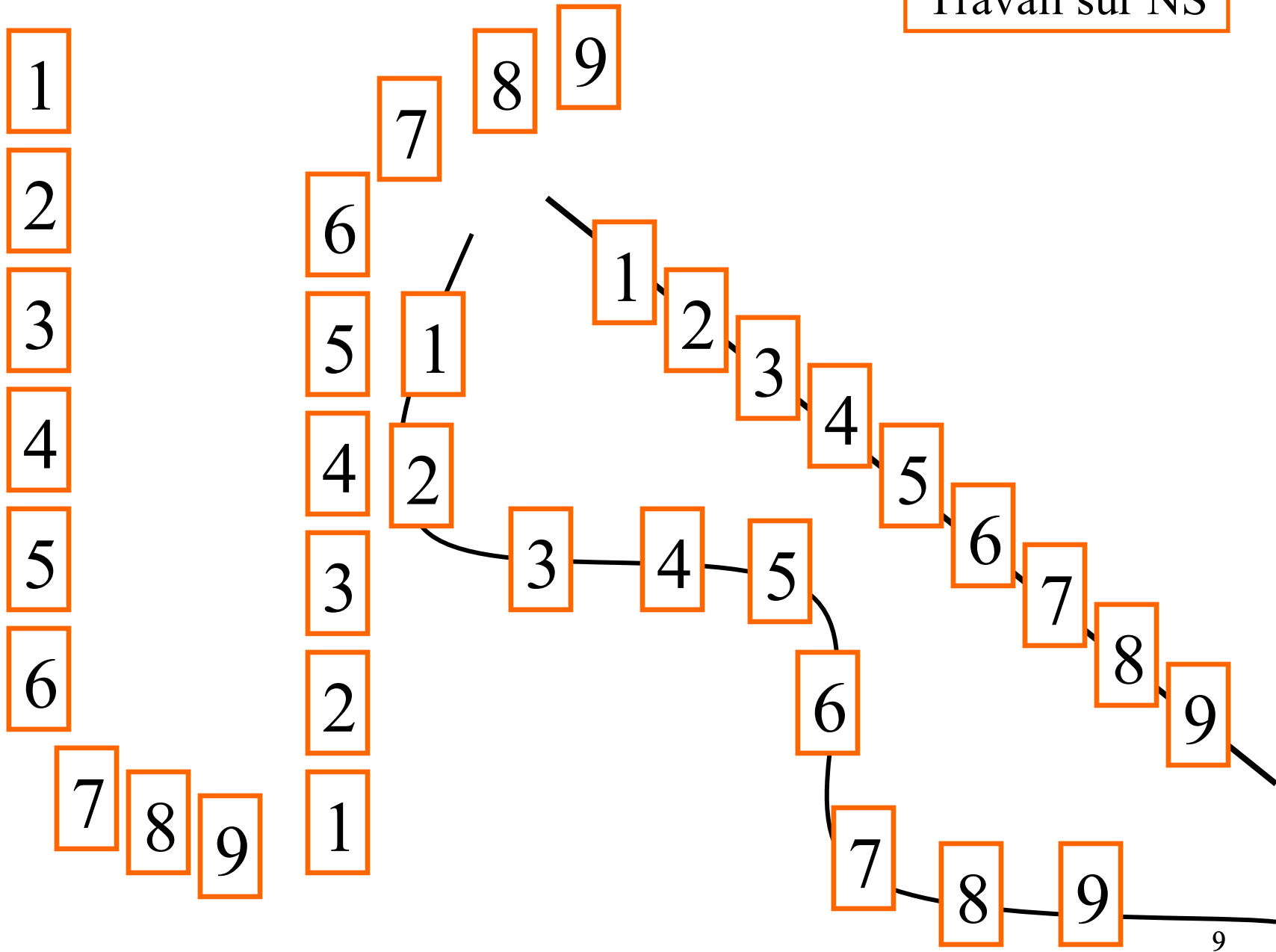
Kévin 4 ans

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1 2 3 4 5 6 7 8 9



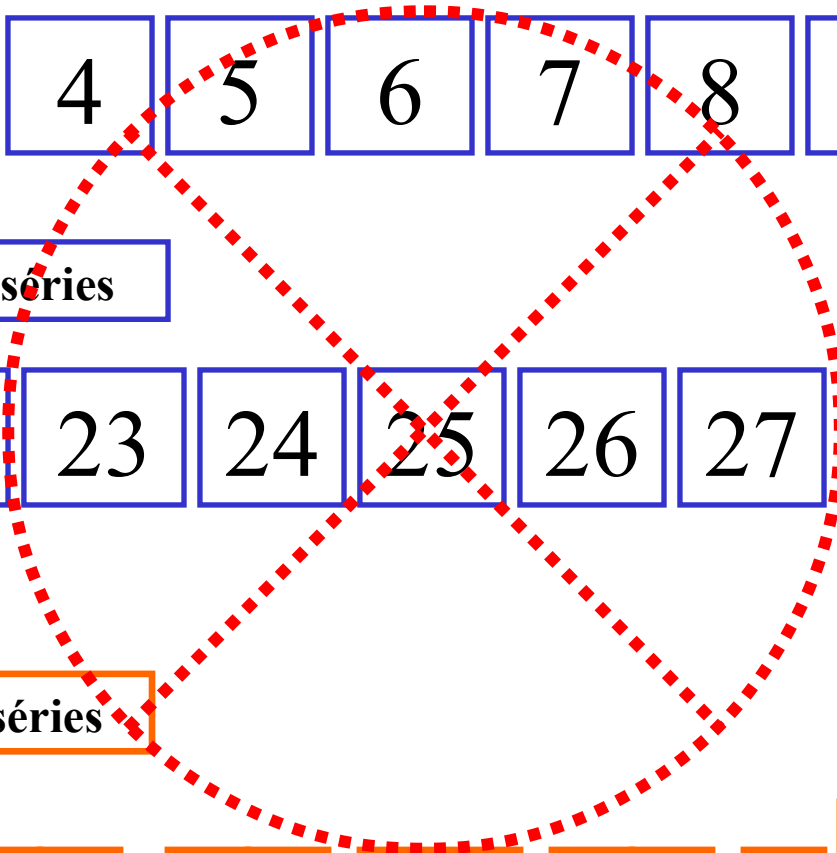
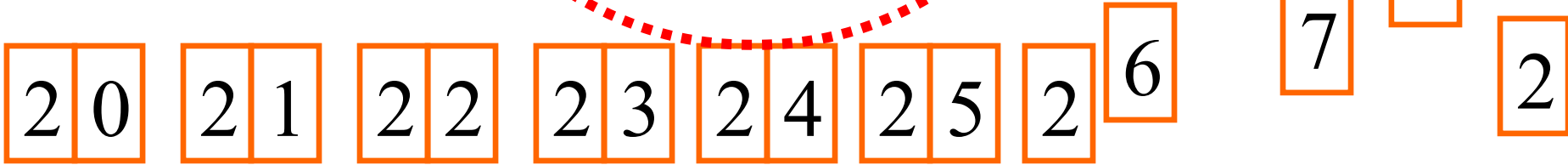
Étiquettes nombres



Étiquettes nombres / séries



Étiquettes chiffres / séries



- Allongement
- Segmentation
- “Algorithmie”
- Indépendance du nombre

Successesseur

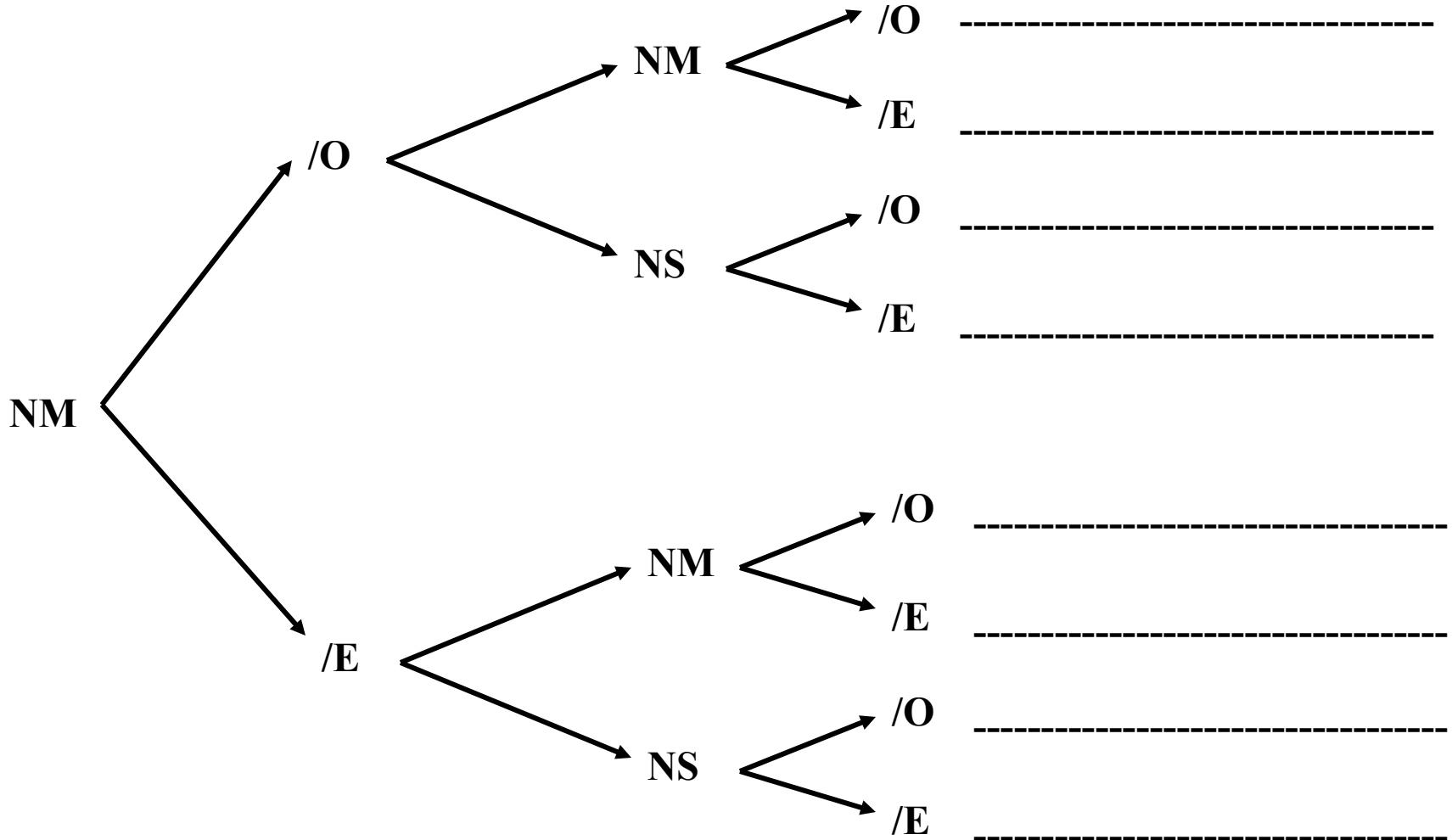
Prédécesseur

- Comptage par bond
- Réversibilité

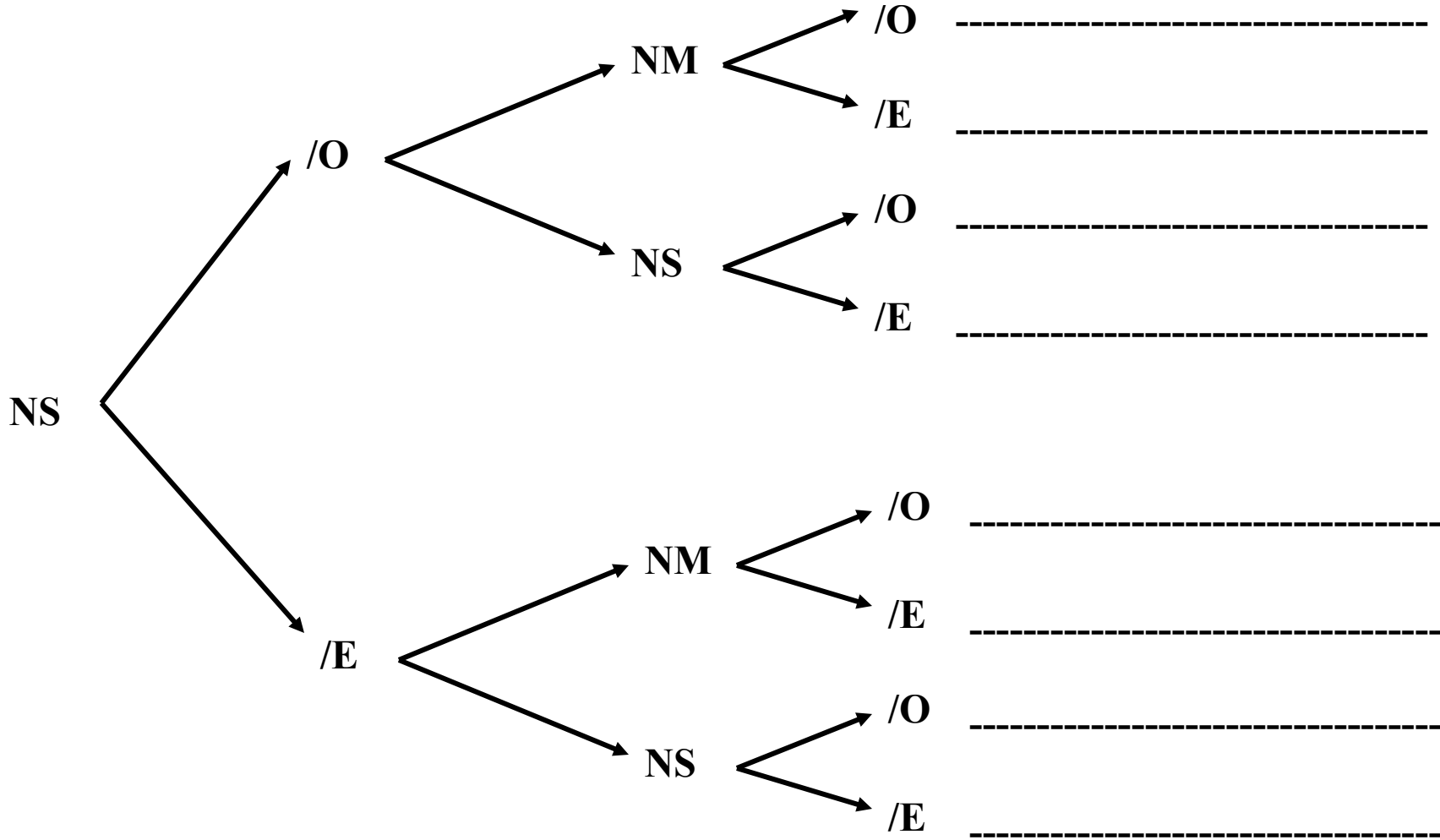
- Un à seize
- Vingt à soixante
- Soixante à quatre-vingt-dix-neuf

- Place des comptines numériques

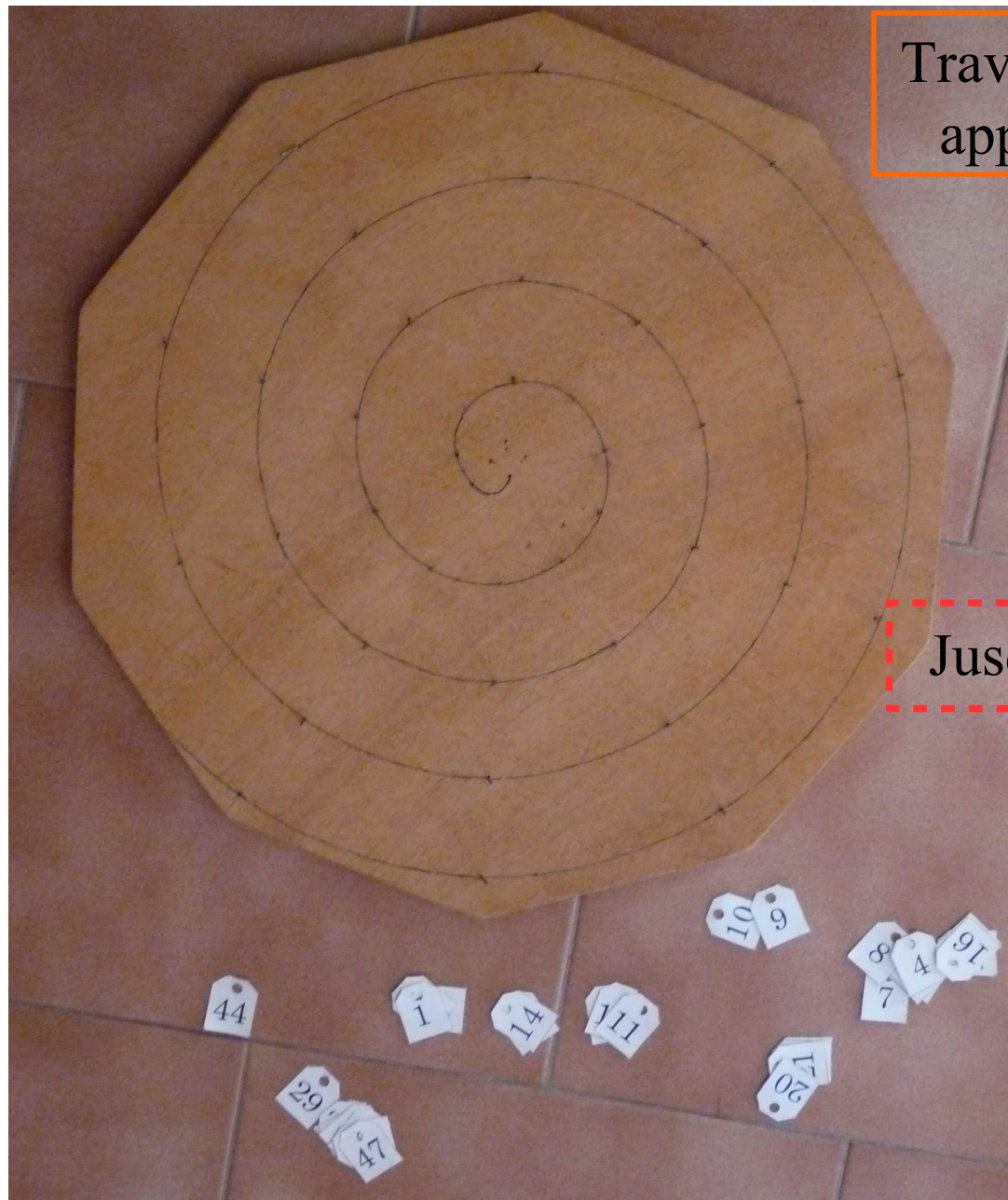
Travail sur le double système (1)



Travail sur le double système (2)

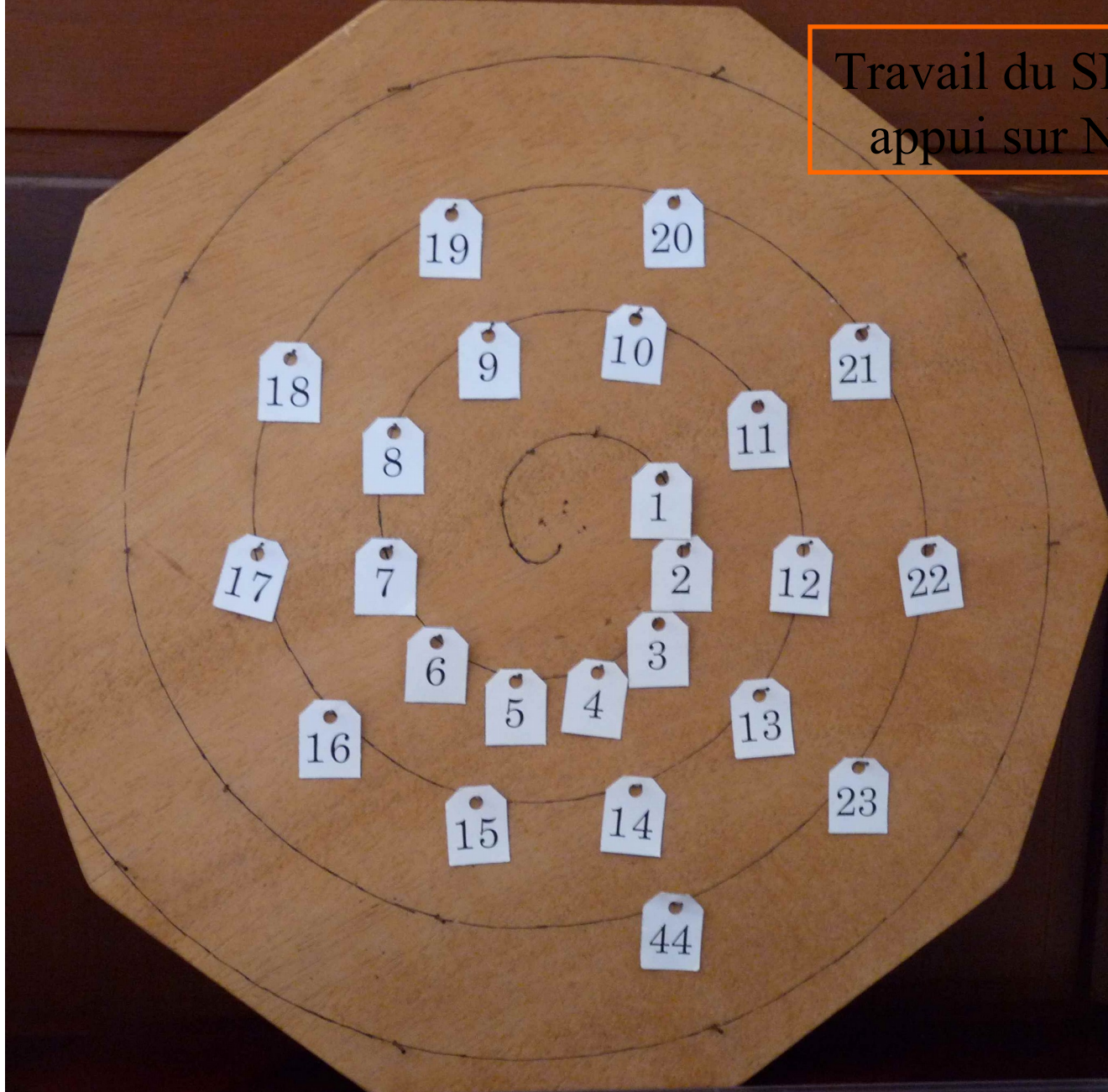


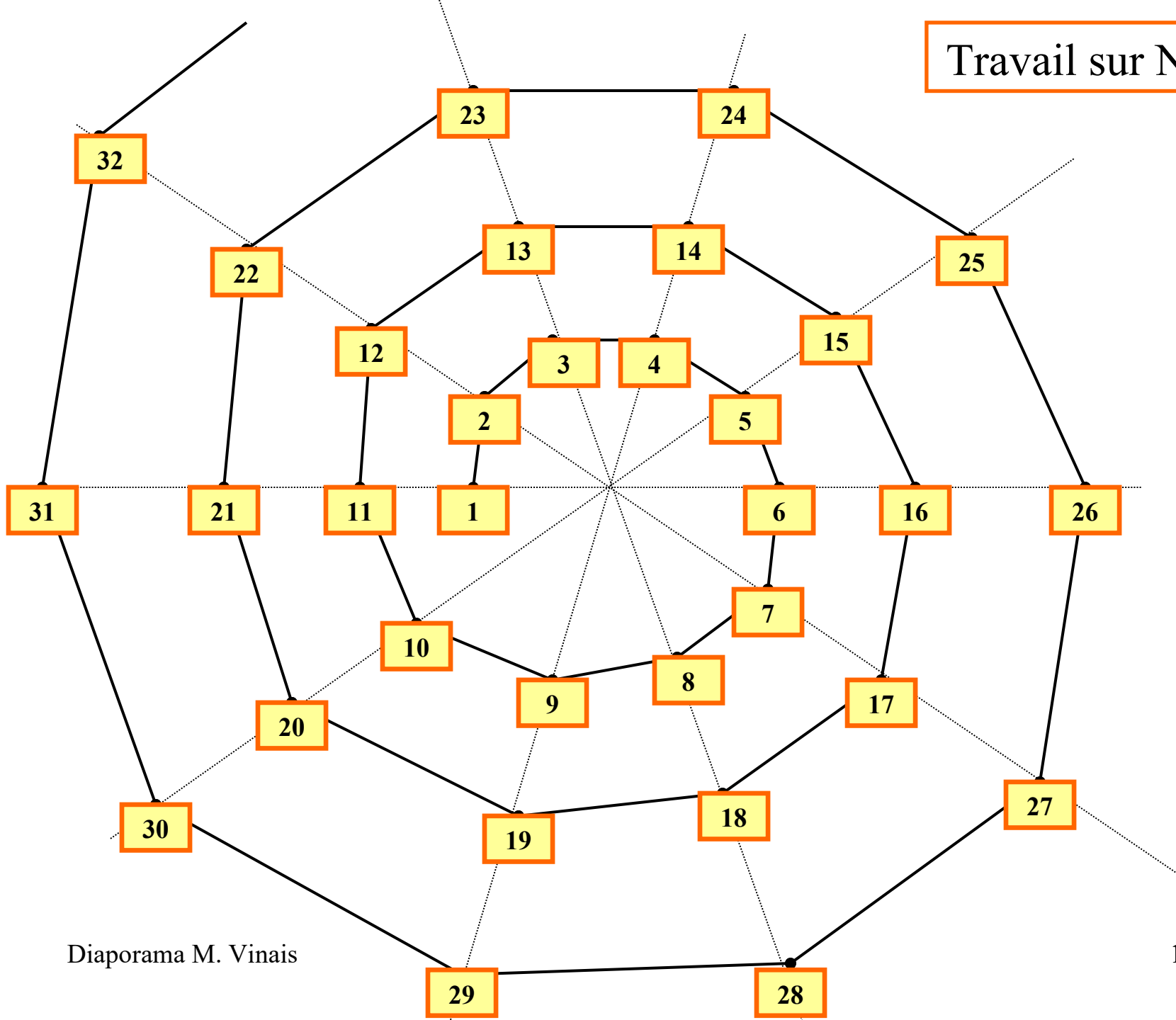
Travail du SN en
appui sur NM

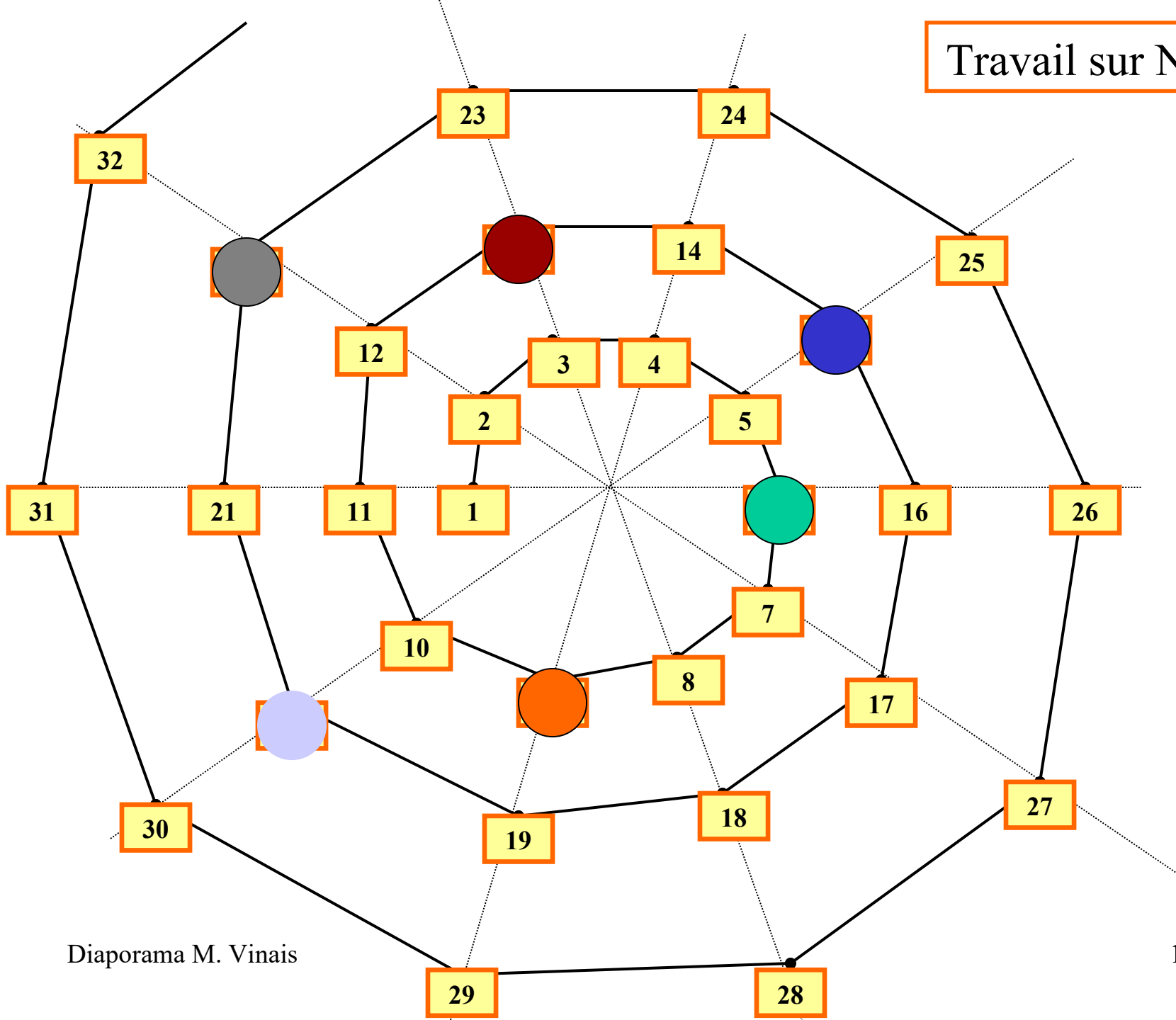


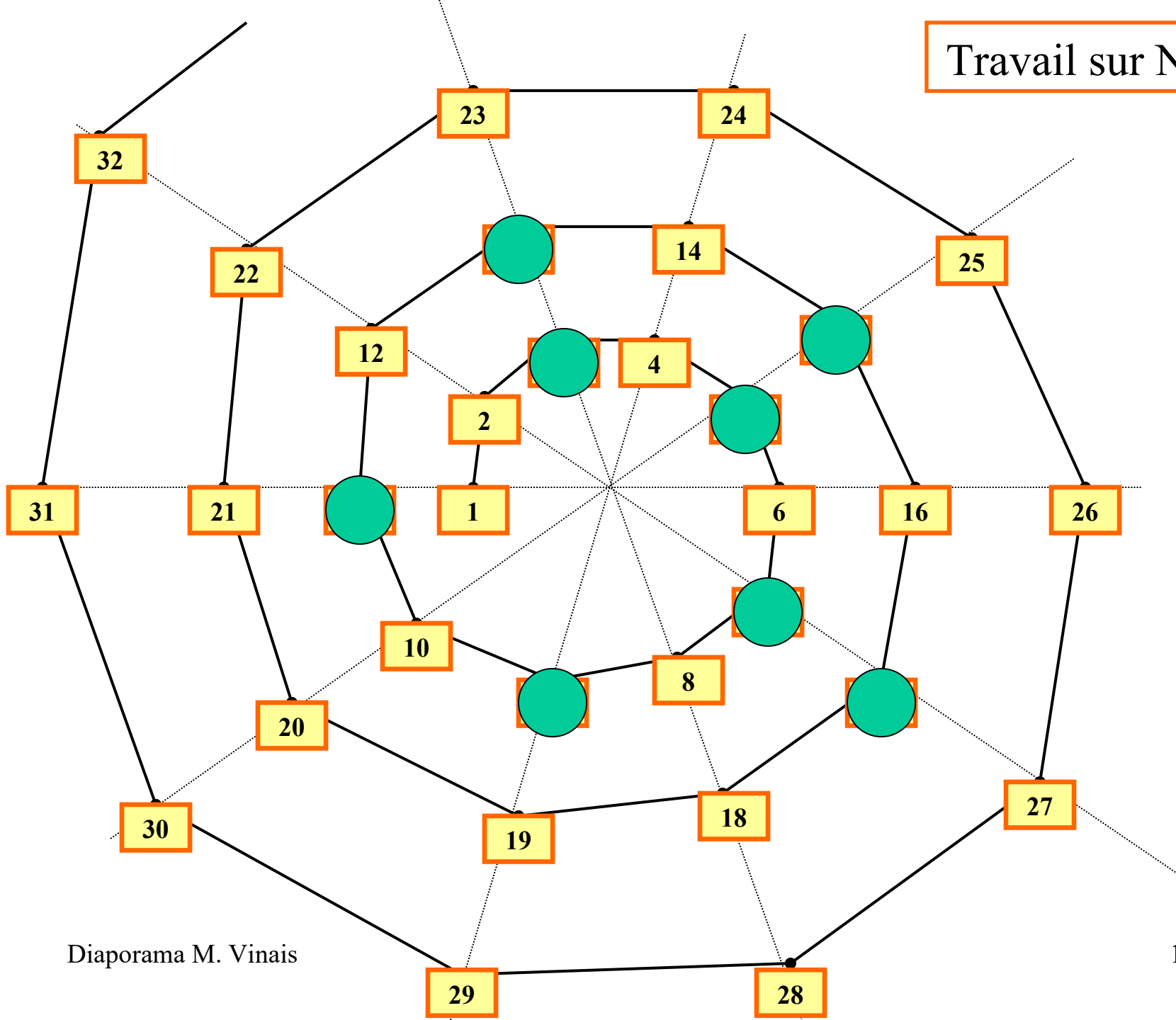
Jusqu'a la 31

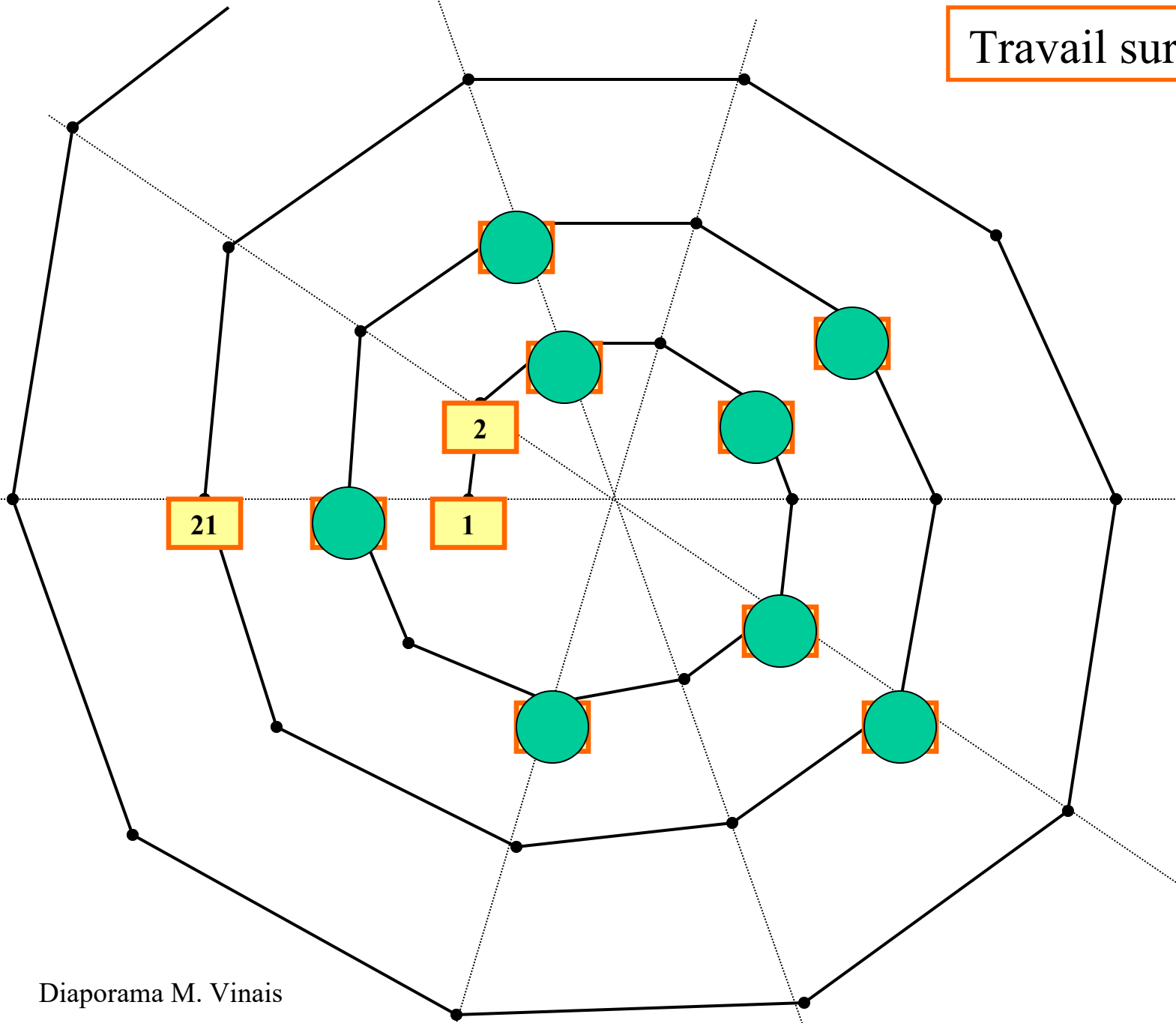
Travail du SN en
appui sur NM

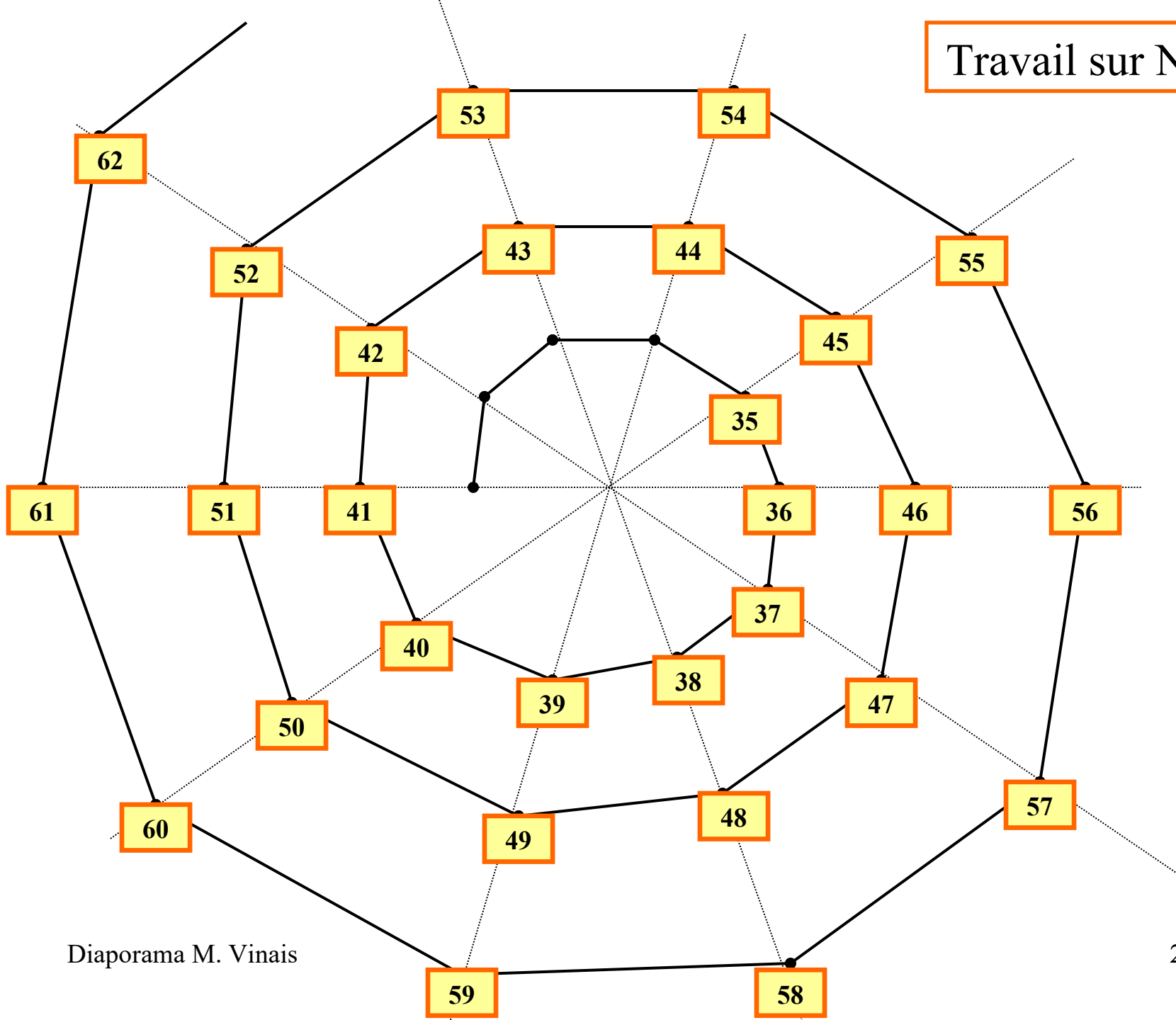




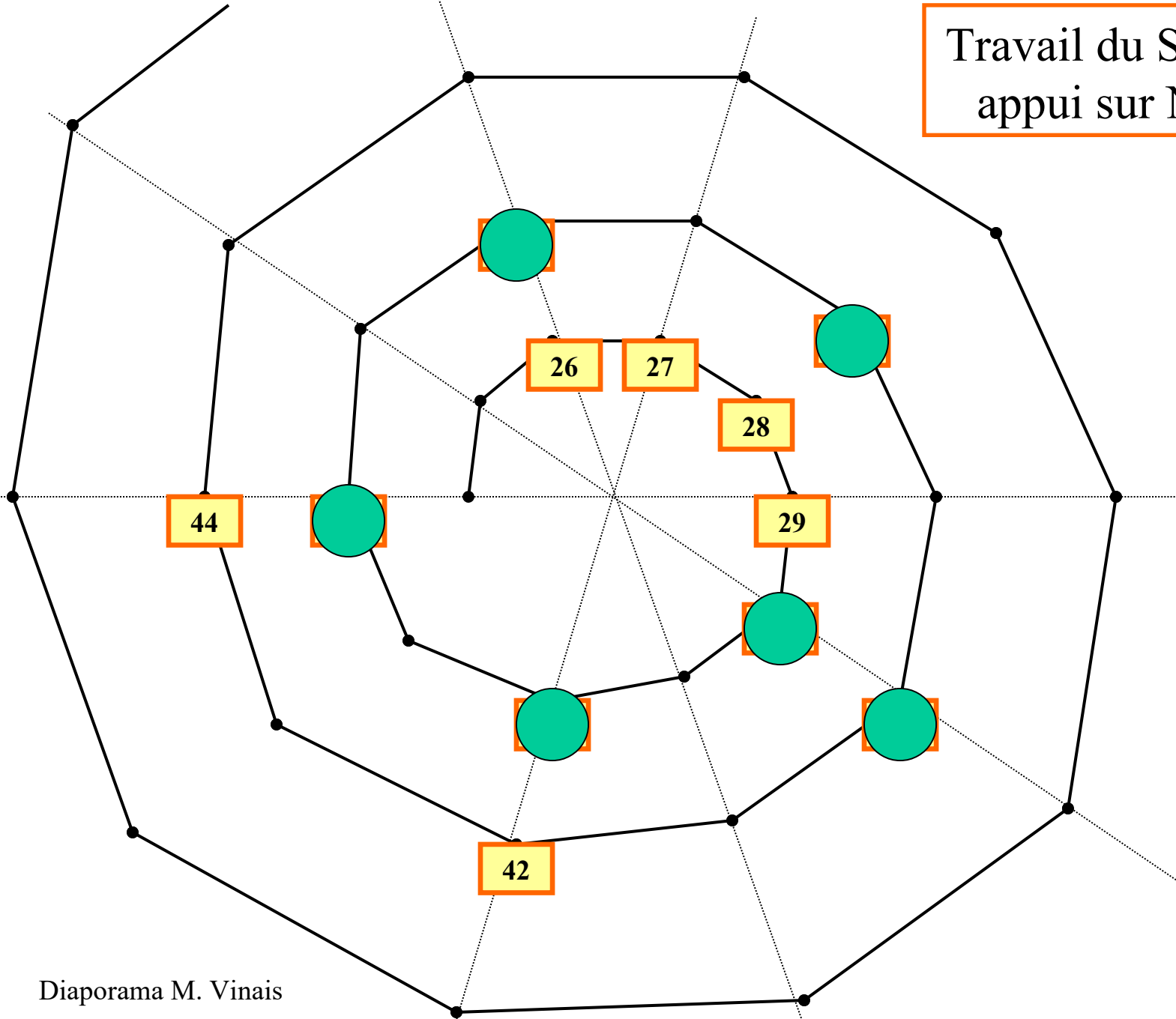




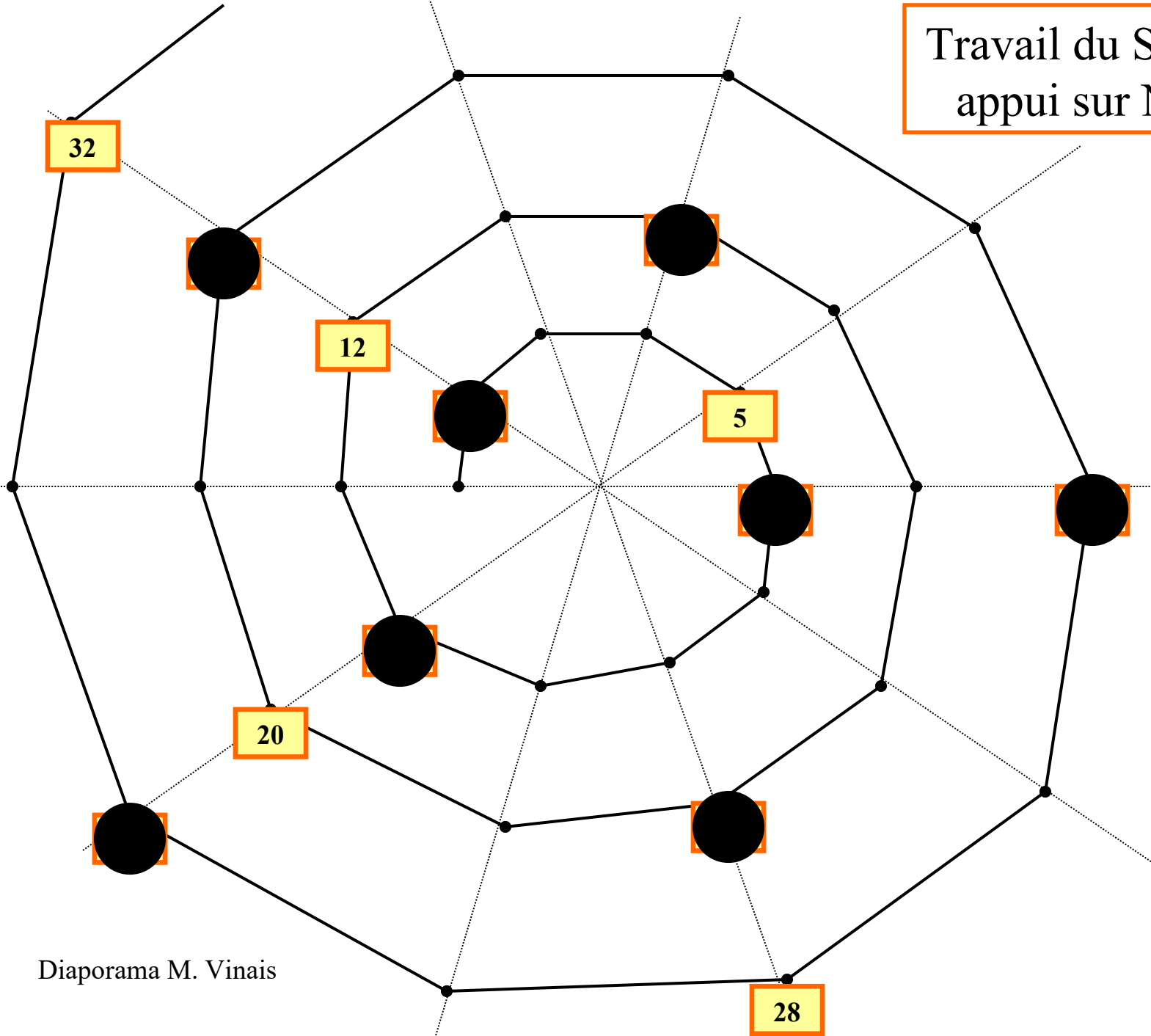




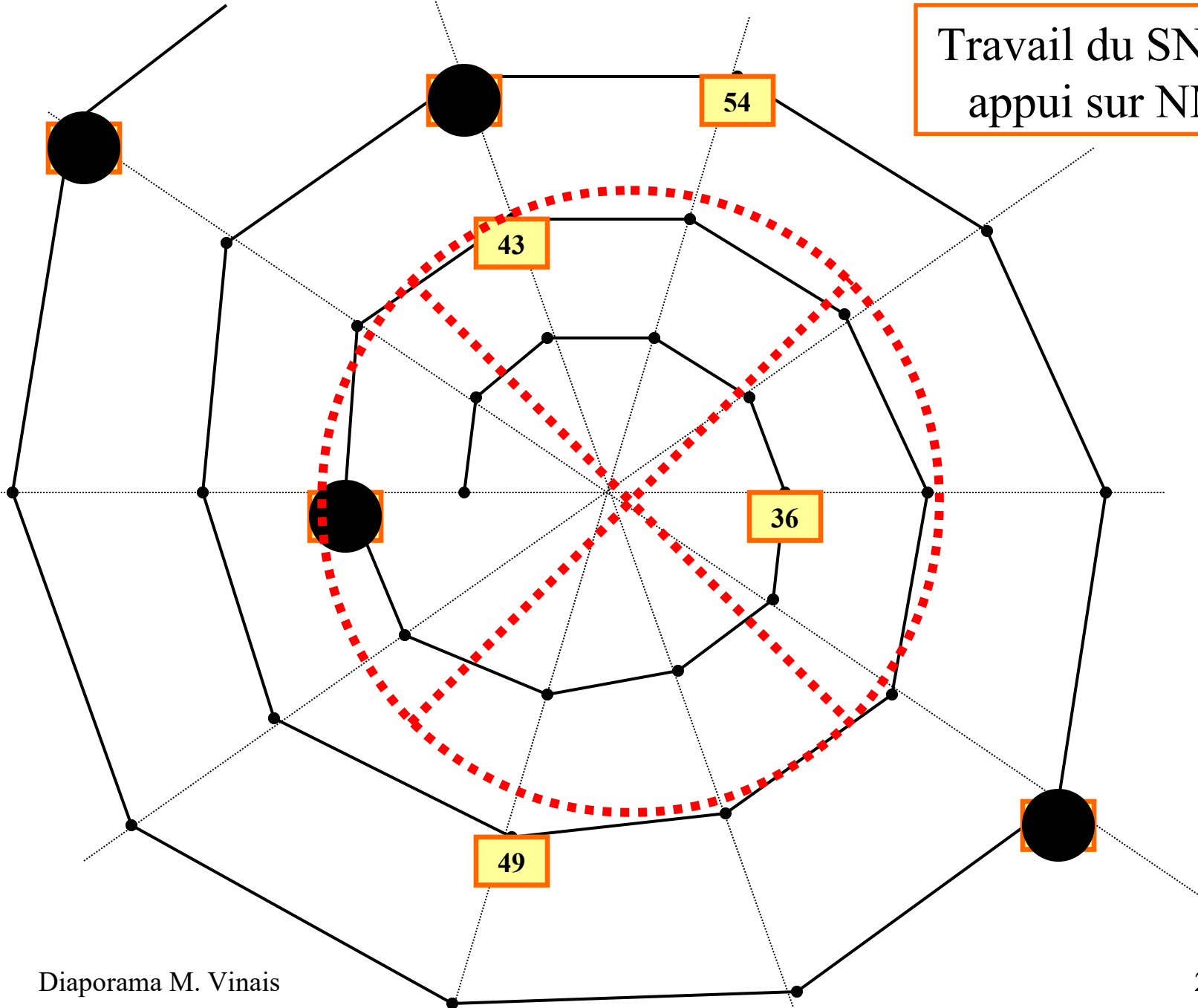
Travail du SN en appui sur NM

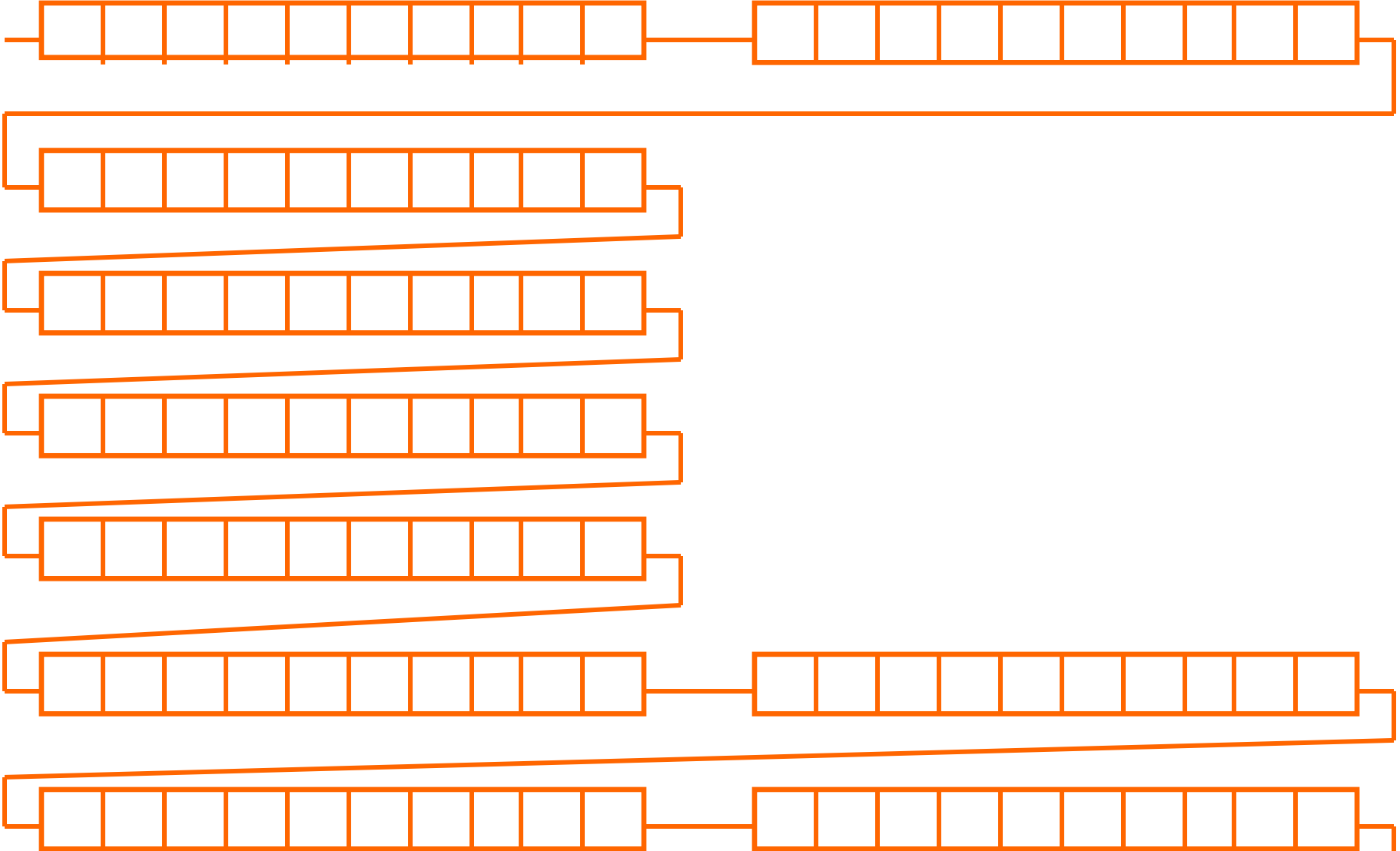


Travail du SN en appui sur NM

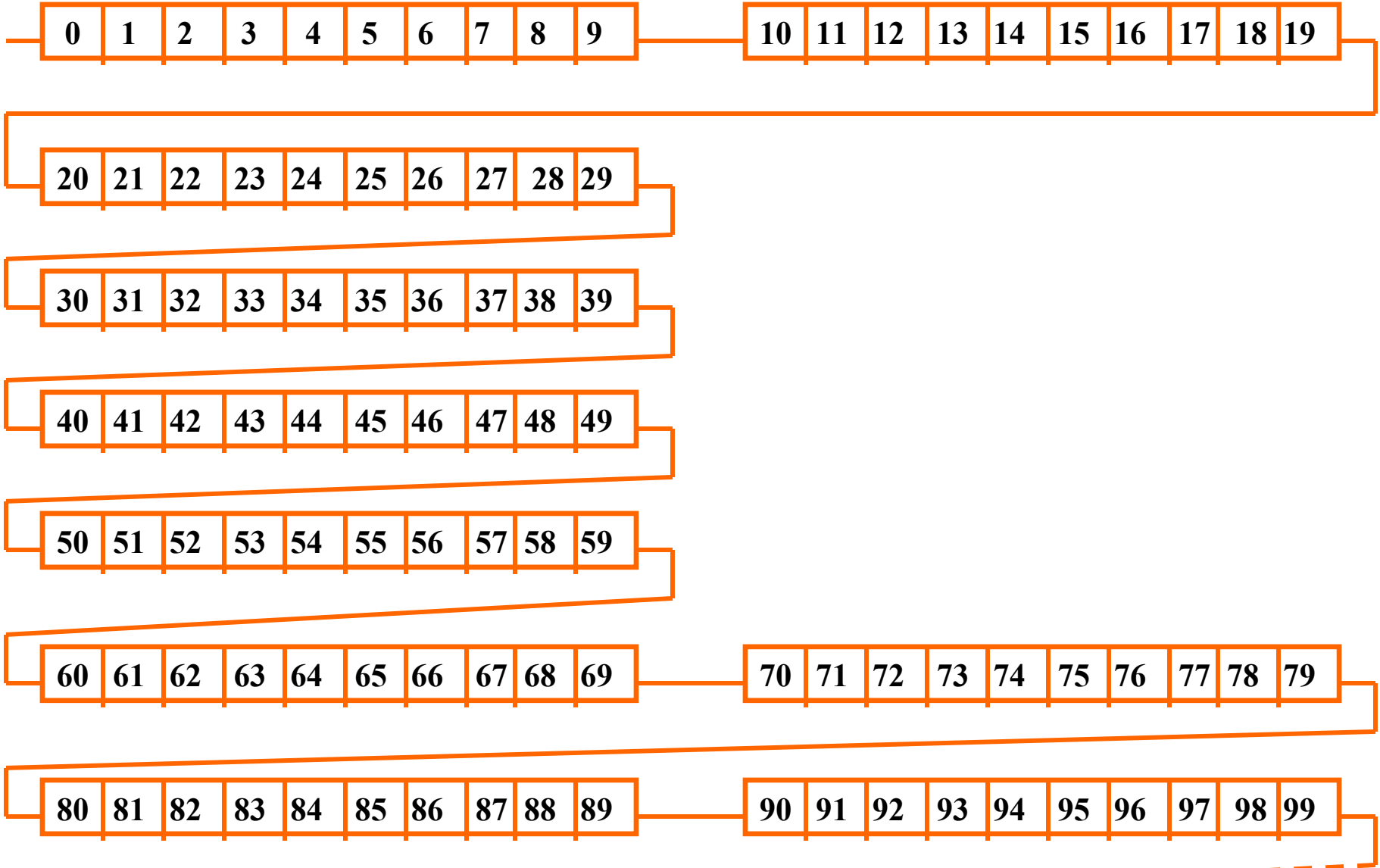


Travail du SN en appui sur NM





Travail sur NM



Travail sur NM

100 101 102 103 104 105 106 107 108 109

110 111 112 113 114 115 116 117 118 119

120 121 122 123 124 125 126 127 128 129
















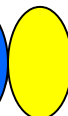




160 161 162 163 164 165 166 167 168 169

170 171 172 173 174 175 176 177 178 179

180 181 182 183 184 185 186 187 188 189

190 191 192 193 194 195 196 197 198 199

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54						

		2	3	4	5	6		8	9
10	1 	12	13	14	15	16	1 	18	19
20	2 	22	23	24	25	26	2 	28	29
 0	 	 2	 3	 4	 5	 6	 	 8	 9
40	4 	42	43	44	45	46	47	48	49
50	5 	52	53	54	55	56	57	58	59

Activités sur le nombre
Etablir des liens

5

6

17

12

25

7

8

9

19

20

De la manipulation à la
représentation

14

Activités sur le nombre
Mémorisation numérique

Activités qui ne doit guère durer plus de 2 à 3 minutes

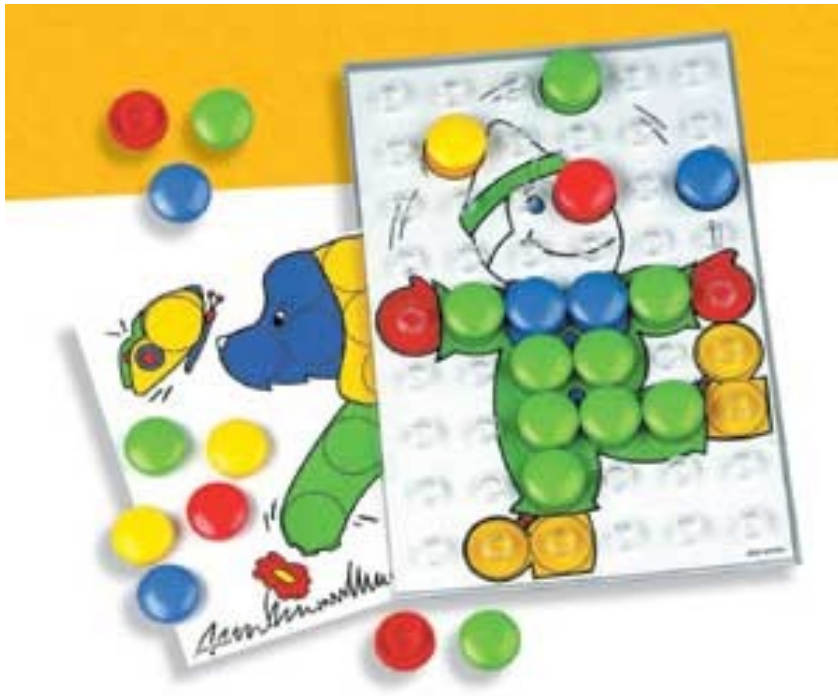
- Mémoire auditive
- Mémoire visuelle
- Mémoire sélective



Le coloredo

Il s'agit d'utiliser un jeu du commerce constitué de plaques en plastiques, de jetons de 4 couleurs pouvant s'encaster sur les plaques et de modèles de dessin se glissant sous les plaques.

Les élèves sont en binômes de joueurs, on garde deux binômes pour jouer le rôle des magasiniers.



Phase 1 : aller chez le magasinier afin de ramener les jetons nécessaires.

Phase 2 : aller chez le magasinier afin de ramener les jetons nécessaires en un seul voyage.

Phase 3 : remplir un bon de commande puis aller chez le magasinier afin de ramener les jetons nécessaires en un seul voyage.

BON de commande

 Jetons rouges

 Jetons bleus

 Jetons jaunes

 Jetons verts

signature :

Piste au trésor

