											élève	enseignante
prénom :						avec difficulté avec aide			de			
							avec d	ifficulté	sans aid	de		
date :						sans difficulté avec aide						
								ifficulté				
							34113 4	111100110	Jans an	<u> </u>		
	Evaluation de rentrée mathématiques 2											
•	C	Colorie le	nombr	e cinq	en vert	Colorie	le nomb	re dix e	n bleu.	Color	ie le no	ombre sept
		n rouge		•								
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1		_		Т	<u> </u>	U	,	U)	10	<u> </u>	
•	• Qu'y a-t-il écrit sur les étiquettes coloriées ?											
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10		
				7	<u> </u>	0	,			10		
•	• Entoure le plus petit des 2 nombres proposés											
	4	2	6	7	10	0 1	4	6	8	3	9	10
<u>[</u>	•						•					7
_	D) anaa du	plus pe	+i+	, pluc one	and loc n	ambaaa	auivanta				
•		tange au	pius pe	iii uu	i pius gra	and les no	onidies_	<u>suivanis</u>				
					9	1	2 6	5 4				
					9	1	2 0) 4				
		_		_								
•	E	n suivan	<u>t l'ordr</u>	<u>e des</u>	nombres	<u>, complè</u>	te les c	<u>ases vid</u>	<u>es.</u>			
						3	6	•				
						l l						
•	 Voici 1 des 2 nombres que l'on peut écrire avec les 2 chiffres 2 / 4 / 											
TOICH I des E HORRINGS que FOR Peut echire uvec les E CHITTES E / T /												
24												
24												
	• Dictée de nombres											
	•	<u>Dictée</u>	de noi	<u>nbres</u>								
ſ												
L						1			ı			

•	<u>Compte</u>	le	nombre	de	tuli	pes	:	<u></u>
---	---------------	----	--------	----	------	-----	---	---------

• Compte le nombre de roses :

- Entoure 8 fleurs pour faire un bouquet.
- Range du plus grand au plus petit les nombres suivants

6	18	20	1	12	8	10	

• Relie les étiquettes qui représentent le même nombre.

• Complète la suite des nombres.

trois			un							
sent			cinq							
зері			Ciriq			•••				
•	Ecris ces nombres en lettre	<u>.s.</u>								
5			1	3						
12			1	7						
•	Ecris le résultat des opérat	rions.								
•	Ecris le résultat des opérat	tions. Attentio	on, ce ne	sera	pas écrit	au tableau	<u>•</u>			
•	Ecris le double des nombres	s que tu enten	ds.							
•	Ecris la moitié des nombres	que tu enten	ds.							
• <u>Ecris la réponse.</u> Dans 18, quel est le chiffre des dizaines ?										
Dans 12, quel est le chiffre des unités ?										
Dans 11 , quel est le nombre d'unités ?										
Ajoute 4 dizaines à 10. Quel nombre trouves-tu?										
•	• Ecris le nombre d'avant et le nombre d'après.									
4 7										

• Ecris ces nombres en chiffres.

• Un nombre peut être écrit sous différentes formes :

$$10 + 2 = 12$$

Ecris le nombre 14 en utilisant les formes suivantes :

• Ecris le résultat des opérations suivantes sans les poser :

• Cherche et écris le résultat des opérations suivantes en les posant :