

EVALDIM
Grille récapitulative des observations

Elève : _____

Date : _____

1. Projet du compteur

<u>n°</u>	<u>items</u>	<u>observations</u>
1.1	Représentation du nombre	
1.2	Représentation de l'apprentissage du nombre	
1.3	Fréquentation du nombre	
1.4	Représentation des maths	
1.5	Représentation de l'apprentissage des maths	

2. Connaissance sur les nombres

<u>n°</u>	<u>compétences</u>	<u>observations</u>																
2.1	Zone Stable Exacte de 1 à	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
		32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
		47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61		
		62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	→		
2.2	Niveau d'élaboration de la chaîne	Chaîne chapelet																
		Chaîne insécable	Compter jusqu'à n															
			Respect bornes															
			Livrer le successeur															
		Chaîne sécable	Compter de x à y															
			Compter par bonds															
			Sens indirect															
Livrer le prédécesseur																		
Chaîne terminale																		
2.3	Associer numération orale/numération écrite	Passage de NE / O à NE/E																
		Passage de NE/E à NE/O																

2.4	Comparer 2 nombres	
2.5	Ranger des nombres dans l'ordre croissant	
2.6	Placer un nombre dans une suite des nombres ordonnés	
2.7	Comprendre la manipulation symbolique des chiffres	
2.8	Identifier parmi des étiquettes de NO/E ceux qui sont des nombres	
2.9	Maîtrise de la NO/E	
2.10	Passer de la NO/O à la NE/E	

2. Agir sur les nombres

<u>n°</u>	<u>compétences</u>	<u>observations</u>	
3.1	Calcul réfléchi	opérations écrites	
		opérations dites	
		doubles	
		moitiés	
3.2	Base et position	base	
		position	
		écrire le prédécesseur	
		écrire le successeur	
3.3	Décomposer un nombre Composer un nombre		
3.4	Effectuer des opérations en ligne	+	
		-	
		x	
3.5	Poser et effectuer des opérations	+	
		-	
		x	

3. Approche des décimaux

<u>n°</u>	<u>compétences</u>	<u>observations</u>
4.1	Comparer des décimaux	
4.2	Ranger des décimaux dans l'ordre croissant	

4. Résolution de problèmes

<u>n°</u>	<u>Type de problème</u>	<u>Observations / Mise en œuvre des opérations</u>
5.1	- recherche : état final	
	- recherche : transformation	
	- / info inutile recherche : état final	
	+ recherche :	
	+ & x recherche :	
	+ & x recherche :	
5.2	Associer schéma et opération	

Bilan :