

prénom : _____  date : _____		élève	enseignante
	avec difficulté avec aide		
	avec difficulté sans aide		
	sans difficulté avec aide		
	sans difficulté sans aide		

## Evaluation diagnostique de mathématiques

### 1.1. Représentation du nombre

Qu'est-ce qu'un nombre ?

A quoi ça sert ?

### 1.2. Représentation de l'apprentissage du nombre

Comment tu fais pour compter ?

Que faut-il faire pour apprendre à compter ?

### 1.3. Fréquentation du nombre.

Où as-tu déjà vu des nombres ?

- A la maison,
- Dans la rue,
- A l'école.

Où est-ce qu'on a besoin de compter ?

Que peux-tu compter ?

Quand vois-tu tes parents utiliser des nombres ? Si besoin est ajouter : as-tu déjà vu tes parents calculer, compter quelque chose ?

Connais-tu des jeux où tu trouves des nombres ?

### Plus globalement (math, calcul ?)

### 1.4. Représentation des « maths » pour l'enfant (affectif, ressenti)

Aimes-tu les « maths » ?

Qu'est-ce que c'est les « maths » ?

Aimes-tu aller au tableau pour corriger « les maths » ?

### 1.5. Représentation de l'apprentissage des « maths »

As-tu fait des « maths » aujourd'hui ?

Quel « maths » ?

As-tu réussi ?

Comment as-tu fait pour trouver le résultat ?

Te rappelles-tu le dernier problème de « maths » que tu as fait ? Raconte. As-tu trouvé le résultat ? Comment as-tu fait pour trouver ?



- En suivant l'ordre des nombres, complète les cases vides.

	85		254		599	
--	----	--	-----	--	-----	--

- Voici 5 des 6 nombres que l'on peut écrire avec les 3 chiffres 8 / 4 / 6

468	486	684	846	864
-----	-----	-----	-----	-----

Ecris celui qui manque

- Parmi les étiquettes suivantes, entoure celles qui désignent un nombre

Quarante-neuf

Dix cent

Cent dix

Dix-sept

Quatre-vingts

Neuf quarante

Dix mille quatorze

Mille soixante-treize

- En utilisant les 4 étiquettes suivantes

trois

vingt

huit

cent

écris le nombre le plus grand possible :

écris le nombre le plus petit possible :

- Dictée de nombres

--	--	--	--	--	--	--

- Range du plus grand au plus petit les nombres suivants

6	405	258	403	1405	3400	76
---	-----	-----	-----	------	------	----

--	--	--	--	--	--	--

- Ecris le nombre de petits carrés gris : .....
- Ecris le nombre de petits carrés blancs : .....
- Ecris le nombre total de petits carrés : .....
- Entoure 214 petits carrés : .....

- Relie les étiquettes qui représentent le même nombre.

- Complète la suite des nombres.

- Ecris ces nombres en chiffres.

trois .....

cent trente-huit .....

quarante-sept .....

mille deux cent quatre vingt .....

- Ecris ces nombres en lettres.

52 .....

423 .....

120 .....

758 .....

- Ecris le résultat des opérations.

--	--	--	--

- Ecris le résultat des opérations. Attention, ce ne sera pas écrit au tableau.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ecris le double des nombres que tu entends.

--	--

- Ecris la moitié des nombres que tu entends.

--	--

- Ecris la réponse.

Dans 348, quel est le chiffre des dizaines ? .....

Dans 196, quel le chiffre des unités ? .....

Dans 4 857, quel est le nombre de dizaines ? .....

Dans 3287, quel est le nombre de centaines ? .....

Dans 295, quel est le nombre d'unités ? .....

Ajoute 4 dizaines à 127. Quel nombre trouves-tu ? .....

Ajoute 2 centaines et 4 dizaines à 3 428. quel nombre trouves-tu ? .....

- Ecris le nombre d'avant et le nombre d'après.

..... 2 099 .....

..... 1500 .....

- Un nombre peut être écrit sous différentes formes :

$$458 = 400 + 50 + 8$$

$$500 + 70 + 2 = 572$$

Ecris le nombre 152 en utilisant les formes suivantes :

$$152 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$152 = \dots \times \dots$$

$$152 = \dots - \dots$$

$$152 = \dots : \dots$$

- Ecris le résultat des opérations suivantes sans les poser :

$$65 + 32 = \dots$$

$$140 + 54 = \dots$$

$$72 + 56 = \dots$$

$$36 + 423 = \dots$$

$$235 + 43 = \dots$$

$$20 + 107 = \dots$$

$$148 - 20 = \dots$$

$$360 - 48 = \dots$$

$$214 \times 2 = \dots$$

- Cherche et écris le résultat des opérations suivantes en les posant :

$36 + 4\,623 = \dots\dots\dots$

$272 + 37 + 4\,128 = \dots\dots\dots$

$241 \times 2 = \dots\dots\dots$

$52 - 37 = \dots\dots\dots$

$8\,360 - 548 = \dots\dots\dots$

$356 \times 23 = \dots\dots\dots$

$3\,436 - 2\,125 = \dots\dots\dots$

$504 - 32 = \dots\dots\dots$