

ECOMAT 1

(EVALUATION DE CAPACITES OPERATOIRES)

APPARIEMENTS : voici des objets (concret) ou des images (représenté) ; mets ensemble ce que tu crois qui va ensemble.

	Objets concrets	Représentatif (images)
Reconstitution de paires		<p>5 paires d'images dispersées sur la table :</p> <p>3 paires à l'identique :</p> <p style="padding-left: 40px;">poisson rouge / PR Fleur bleue / FB Bougie verte / BV</p> <p>4^{ème} paire : éléments identiques mais orientés différemment dans l'espace</p> <p>5^{ème} paire : possibilité de regrouper selon 2 concepts 2 perroquets / 2 perruches (concept « oiseaux », concept « 2 »)</p>
Intrus dans une collection		<p>Trouve celle qui ne va pas avec les autres</p> <p>4 lapins, 1 canard 3 avions, 1 bateau 1 raisin, 1 poulet, 1 brioche, 1 papillon 4 meubles, 1 chariot sur roues 3 animaux, 1 bateau 4 bâtons debout dont 1 couché lettres m m a m m</p>
Reconstitution de paires complexes		<p>Trouve les images que tu crois qui vont ensemble</p> <p>Serrure / clef Argent / porte-monnaie Bottes / parapluie Tarte / boîtes à œufs Arrosoir / plante</p>

CLASSIFICATIONS : tu mets ensemble ce que tu crois qui va ensemble
3 canards (JRB), 3 lapins (JRB), 3 chats (JRB)

1 critère Classement		
2 critères (+ critère taille)		
Utilisation du tableau à double entrées		

ECOMAT 2

EVALUATION DE CAPACITES OPERATOIRES

SERIATIONS

3 ours (les ranger du plus petit au plus grand)	
7 bâtonnets : Temps 1 : donner 5 bâtonnets que l'enfant doit ranger du plus petit au plus grand Temps 2 : j'en ai oublié 2, où les mets tu ?	Cinq intercalaires

ALGORITHMES

1 bande de carton de 20 cases, 4 piles de jetons de couleurs différentes ou des « allumettes ».
« Regarde ce que je fais, quand je m'arrête tu continueras comme moi »

1.RBRBRRB..tu continues	
2.RVBJRVBJ... tu continues	
3.RVBRVB. tu continues	
4.Algorithme rép. et récursif	

UTILISATION DU NOMBRE :

correspondance T à T provoquée

Par imitation	1 planche avec 7 cases « jetons », 9 jetons placés à côté de la planche.
Transport de quantité	1 planche de 3 cases « jetons » et une de 5 cases « jetons », une boîte de jetons étant à disposition au fond de la salle. Va chercher les jetons qu'il te faut pour en mettre un sur chaque case.
Egalisation	4 garages, 5 voitures. Que faut-il faire pour avoir autant de garages que de voitures ?

Invariance du nombre

7 jetons, 1 boîte d'allumettes : disposer les 7 jetons sur la table de manière linéaire et équidistant. Demander à l'enfant de placer 1 allumette sous chaque jeton. Combien y a t-il de jetons ? Combien y a t-il d'allumettes ?	
Ecarter les allumettes : y a t-il pareil d'allumettes que de jetons ?	
Ecarter les jetons : y a t-il pareil d'allumettes que de jetons ?	

Grille récapitulative ECOMAT

Elève : _____

Date : _____

<u>APPARIEMENTS</u> :	Objets concrets	Représentatif (images)
Reconstitution de paires		
Intrus dans une collection		
Reconstitution paires complexes		

CLASSIFICATIONS :

Classement	1 critère	
	2 critères (+ critère taille)	
Utilisation du tableau à double entrées		

SERIATIONS

3 ours (du + petit au + grand)	
7 bâtonnets :	Tps1
	Tps2

ALGORITHMES

1.RBRBRBRB..	
2.RVBJRVBJ...	
3.RVBRVBRVB	
4.Algorithme rép. et récursif	

UTILISATION DU NOMBRE :

Par imitation	
Transport de quantité	
Egalisation	

INVARIANCE DU NOMBRE

BILAN :