

# ECOMAT 1

## (EVALUATION DE CAPACITES OPERATOIRES)

**APPARIEMENTS** : voici des objets (concret) ou des images (représenté) ; mets ensemble ce que tu crois qui va ensemble.

	Objets concrets	Représentatif (images)
<b>Reconstitution de paires</b>		<p><b>5 paires d'images dispersées sur la table :</b></p> <p>3 paires à l'identique :</p> <p style="padding-left: 40px;">poisson rouge / PR Fleur bleue / FB Bougie verte / BV</p> <p>4<sup>ème</sup> paire : éléments identiques mais orientés différemment dans l'espace</p> <p>5<sup>ème</sup> paire : possibilité de regrouper selon 2 concepts 2 perroquets / 2 perruches (concept « oiseaux », concept « 2 »)</p>
<b>Intrus dans une collection</b>		<p><b>Trouve celle qui ne va pas avec les autres</b></p> <p>4 lapins, 1 canard 3 avions, 1 bateau 1 raisin, 1 poulet, 1 brioche, 1 papillon 4 meubles, 1 chariot sur roues 3 animaux, 1 bateau 4 bâtons debout dont 1 couché lettres m m a m m</p>
<b>Reconstitution de paires complexes</b>		<p><b>Trouve les images que tu crois qui vont ensemble</b></p> <p>Serrure / clef Argent / porte-monnaie Bottes / parapluie Tarte / boîtes à œufs Arrosoir / plante</p>

**CLASSIFICATIONS** : tu mets ensemble ce que tu crois qui va ensemble  
3 canards (JRB), 3 lapins (JRB), 3 chats (JRB)

1 critère <b>Classement</b>		
2 critères (+ critère taille)		
<b>Utilisation du tableau à double entrées</b>		

# ECOMAT 2

## EVALUATION DE CAPACITES OPERATOIRES

### SERIATIONS

<b>3 ours</b> (les ranger du plus petit au plus grand)	
<b>7 bâtonnets :</b> Temps 1 : donner 5 bâtonnets que l'enfant doit ranger du plus petit au plus grand Temps 2 : j'en ai oublié 2, où les mets tu ?	Cinq  intercalaires

### ALGORITHMES

1 bande de carton de 20 cases, 4 piles de jetons de couleurs différentes ou des « allumettes ».  
« Regarde ce que je fais, quand je m'arrête tu continueras comme moi »

1.RBRBRBRB..tu continues	
2.RVBJRVBJ... tu continues	
3.RVBRVB. tu continues	
4.Algorithme rép. et récursif	

### UTILISATION DU NOMBRE :

correspondance T à T provoquée

Par imitation	1 planche avec 7 cases « jetons », 9 jetons placés à côté de la planche.
Transport de quantité	1 planche de 3 cases « jetons » et une de 5 cases « jetons », une boîte de jetons étant à disposition au fond de la salle. Va chercher les jetons qu'il te faut pour en mettre un sur chaque case.
Egalisation	4 garages, 5 voitures. Que faut-il faire pour avoir autant de garages que de voitures ?

### Invariance du nombre

<b>7 jetons, 1 boîte d'allumettes :</b> disposer les 7 jetons sur la table de manière linéaire et équidistant. Demander à l'enfant de placer 1 allumette sous chaque jeton. Combien y a t-il de jetons ? Combien y a t-il d'allumettes ?	
Ecarter les allumettes : y a t-il pareil d'allumettes que de jetons ?	
Ecarter les jetons : y a t-il pareil d'allumettes que de jetons ?	

# Grille récapitulative ECOMAT

Elève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

<u>APPARIEMENTS</u> :	Objets concrets	Représentatif (images)
Reconstitution de paires		
Intrus dans une collection		
Reconstitution paires complexes		

## CLASSIFICATIONS :

Classement	1 critère	
	2 critères (+ critère taille)	
Utilisation du tableau à double entrées		

## SERIATIONS

3 ours (du + petit au + grand)	
7 bâtonnets :	Tps1
	Tps2

## ALGORITHMES

1.RBRBRBRB..	
2.RVBJRVBJ...	
3.RVBRVBRVB	
4.Algorithme rép. et récursif	

## UTILISATION DU NOMBRE :

Par imitation	
Transport de quantité	
Egalisation	

## INVARIANCE DU NOMBRE

## **BILAN :**